

# Envejecimiento del personal

*Sergio Castrillon<sup>1</sup>*

<sup>1</sup> Docente Escuela de Administración, Universidad Eafit, Colombia. Magíster en Estudios Políticos; PhD ( c ) en Administración, HEC – Montréal. El presente documento constituye un capítulo de su Tesis Doctoral.

Recibido: Enero 2006  
Aceptado: Marzo 2006

El envejecimiento de la población es un fenómeno humano que se expresa a nivel colectivo e individual, y que impacta significativamente los escenarios y las dinámicas laborales. Las personas, organizaciones, naciones y comunidad internacional, deben enfrentar interrogantes inéditos que emergen a medida que la población humana se multiplica y envejece.

En términos generales podríamos hablar de cambios estructurales a nivel social, frente a los cuales las ciencias administrativas deben (así como los departamentos de recursos humanos – RRHH– dentro de las empresas) permanecer particularmente atentos, pues ciertas manifestaciones sociales del envejecimiento repercuten directamente en las organizaciones económicas. Al examinar detalladamente la literatura existente, hemos encontrado que el envejecimiento se ha problematizado desde diversas perspectivas, tales como: las mutaciones de la fuerza laboral; los costos y beneficios del envejecimiento de los trabajadores; los desafíos de la jubilación; la escasez de personal experimentado; así como varias consideraciones organizacionales que discutiremos en las secciones siguientes.

### **Las mutaciones de la fuerza laboral**

Las tendencias demográficas mundiales de incremento en la longevidad de las personas, disminución de las tasas de natalidad, así como inmigración restringida; conducen al fenómeno del envejecimiento de la ‘fuerza la-

boral’, que a su vez acarrea consecuencias que afectan directamente la gestión del personal de las empresas. Una descripción adecuada de su relevancia para el campo de la gestión, la encontramos en *Management Review*, –publicación representativa de la literatura administrativa, en la cual se explica como varias problemáticas incrementaban su visibilidad en función del envejecimiento de la fuerza laboral: la “escasez para el reclutamiento, retiro obligatorio, discriminación por la edad”, son algunos de los factores que salían a la superficie (Capowski, 1994).

Algunos autores catalogan al cambio demográfico de los últimos años como uno de los “fenómenos más sorprendente en la administración de recursos humanos” (Crampton, Hodge, & Mishra, 1996), amplificado además por la singularidad en términos de población que representa la generación de los *baby boomers*.

Efectivamente, los baby-boomers constituyen una mutación elocuente en el devenir demográfico de los países de occidente; nacidos entre 1946 y 1964, ellos y ellas, encarnan el fruto de los dramáticos cambios (de actitud, culturales, económicos...), que acompañaron la posguerra. Los ‘boomers’ simbolizan también la urgencia de los desafíos demográficos estructurales que enfrenta la humanidad, especialmente en los países más avanzados económicamente. Con la llegada a sus sesenta años (en el 2006), los retos y oportunidades que reflejan una gran transición laboral se hacen inaplazables.

Para conservar la perspectiva histórica de las encrucijadas actuales, recordemos que desde la década de los ochenta diversas voces anunciaban los cambios por venir en cuanto a las actitudes y perfiles de los empleados, su interacción con la tecnología, impacto en las expectativas y dinámicas de jubilación, problemas de discriminación, etc. (Menefee, 1983), (Kim Cameron & Zammuto, 1983), (Hammett, 1984), (Coates, 1987). A medida que la población sigue envejeciendo, muchos de los asuntos permanecen aún irresueltos, lo cual mantiene vigentes los desafíos y oportunidades que enfrentan los departamentos de RRHH de las empresas.

Así pues, a pesar de los grandes cambios geopolíticos (e.g. fin de la guerra fría, emergencia de bloques económicos, discursos antiterroristas), y las revoluciones tecnológicas; los retos demográficos y sus eventuales impactos a nivel organizacional no han disminuido; por el contrario se han acentuado.

Un artículo aparecido en *Benefits Quarterly* nos ofrece un abanico de advertencias y recomendaciones que resumen acertadamente la permanencia de preocupaciones en ambas épocas. Entre sus advertencias a los empleadores, encontramos la urgencia de atender cambios generados por las mutaciones demográficas y de la fuerza laboral, tales como el aumento de la población de más de 60 años, de la edad promedio de la masa laboral, la escasez de personas jóvenes entrando al mercado laboral; así como el in-

cremento de los costos médicos, y eventualmente de los salarios, pues estos deberían aumentarse tanto para atraer los mejores jóvenes, como para mantener los antiguos empleados (Rappaport, 1988).

Las recomendaciones de *Benefits Quarterly*, aunque insuficientes para resolver las exigencias actuales –y sobretodo, insuficientes para satisfacer a todos los grupos de interés involucrados– permanecen vigentes, a saber: establecer programas para retardar el retiro o para efectuarlo gradualmente, establecer mecanismos de respaldo para los empleados que ayudan a cuidar a sus padres ancianos –e.g. servicios de referencia, grupos de apoyo, flexibilidad en los horarios, etc. (Rappaport, 1988).

En términos generales podemos afirmar que las advertencias anunciadas, las cuestiones presentes, y los dilemas futuros, abarcan por igual –aunque de manera distinta– al sector público y privado. A pesar de las diferencias en las dinámicas de cada mercado laboral –en niveles de salarios, de flexibilidad (i.e. estabilidad) y sujeción a la legislación laboral (contratación de minorías visibles, políticas anti-discriminación, escenarios de sindicalización); ambos sectores presentan desafíos cualitativamente similares.

Por ejemplo, los elementos de transición que los especialistas recomiendan prever, son comunes a ambos escenarios laborales (sector público y privado): la preocupación respecto a los ‘costos salariales’ y de ‘retiro’, respecto a las posibles alteraciones de

salud y sus impactos financieros; a los niveles de competencia y de desempeño; a la gestión del relevo generacional, la transmisión de saberes, etc.

No obstante la similitud, la existencia de matices y dinámicas propias a cada sector, estimula pensar en la posibilidad de efectuar investigaciones comparativas alrededor de asuntos comunes a los dos sectores; eventualmente entre diversos países. Así, podrían entrelazarse las formas de abordar el terreno, los motivos que inicialmente despiertan el interés (que pueden diferir en los contextos público y privado), y por supuesto, descubrir las distintas lógicas subyacentes.

Con el propósito de resaltar otros elementos que han suscitado atención, a continuación evocamos algunos ejemplos provenientes de distintos sectores; ejemplos que ponen de manifiesto vectores útiles para el análisis comparativo de las mutaciones de la fuerza laboral, a la vez que nos permiten interrogarnos acerca de la presencia de racionalidades diversas.

Respecto al impacto de los cambios demográficos en el sector público, encontramos estudios relevantes; por ejemplo en relación a los programas de entrenamiento y desarrollo, los regímenes de jubilación, y la legislación anti-discriminación (Elliott, 1995). También de interés académico resulta el estudio realizado por Blue Woodridge entorno a las agencias del gobierno estadounidense, examinando la conjugación de los cambios demográficos y los esfuerzos por incrementar el uso tecnológico (como estrategia de

productividad); evaluando los factores de éxito potencial, así como las limitaciones. Los hallazgos principales, sugieren que los administradores deben ser sensibles a las diferencias de cada segmento demográfico, pues la forma de servirse de la tecnología puede variar en función de los estilos cognitivos, de la edad, de diferencias de género, étnicas, etc. (Woolridge, 1994).

Dicho sea de paso que la tecnología no constituye ninguna panacea, por el contrario puede ser fuente de rupturas. De todas formas, es una variable de gran interés, pues interviene de múltiples maneras en las posibilidades de acción e intervención de los empleados de todas las edades.

Por ejemplo, el estudio de Judi Brownell (sobre los administradores de hospitales) demuestra como la presencia simultánea de la tecnología y del envejecimiento de la población acarrea nuevos desafíos, pues ‘aumenta las demandas de servicio de sus trabajadores del sector servicios’ y la necesidad de entender como las personas de avanzada edad ‘se adaptan a nuevas relaciones, nuevas conductas y nuevos servicios’ (Brownell, 1994).

La introducción de nuevas tecnologías, abre toda una gama de nuevas posibilidades, (que contienen a la vez promesas y riesgos) pero que de ninguna manera sustituyen la necesidad de instaurar mecanismos de comunicación efectiva hacia todas las personas que participan en los procesos organizacionales. Especialmente cuando las personas ganan en años, es cuando más conviene refinar contextos de escucha

efectiva (y afectiva) de todos los interlocutores, sean aquellas personas que ofrecen el servicio o los que lo consumen; por eso podemos extrapolar la conclusión de Brownell y afirmar que los *managers* de todos los sectores y edades deben asumir tareas de motivación, *coaching* y *mentoring* para prestar mejores servicios.

### **Preocupaciones alrededor del mundo**

Organizations were less likely to be adjusting training methods to accommodate the needs of older employees. There was little attempt to provide age awareness training to managers of older employees. The challenge for organizations will be to close the gaps that currently exist between the practices that are important in retaining older managerial and professional employees and the extent to which organizations are engaging in these practices. Ensuring access to training, customizing training methods, and providing age awareness training require immediate attention.

Marjorie Armstrong-Stassen, Andrew Templer (2005)

La actividad académica en el campo de RRHH esta estrechamente relacionada con las urgencias y acciones de las empresas. Muchas de las preocupaciones son similares entre las empresas y países de occidente; que además de competir en los mismos escenarios económicos, enfrentan retos análogos en materia de población. Los siguientes párrafos proponen poner de manifiesto algunos de los factores que jalonan la investigación académica y

las acciones de las empresas en el contexto de la mundialización contemporánea.

Empecemos por Canadá; donde en un estudio paradigmático Marjorie Armstrong-Stassen y Andrew Templer (2005) evalúan las gestiones que los ejecutivos de recursos humanos respecto a los retos del envejecimiento de la población. Su investigación demuestra que menos de 10% de las empresas están comprometidas significativamente en la implementación de programas de entrenamiento, y que un porcentaje inferior, ajusta sus métodos a las necesidades de los empleados de mayor edad. Los autores señalan el desafío de ‘cerrar las brechas’ entre las prácticas existentes y el nivel de compromiso necesario para retener los profesionales y administradores más antiguos. Entre las sugerencias concretas encontramos la necesidad de mejorar los programas de desarrollo de personal, ofreciendo talleres de sensibilización respecto a la edad, ajustando los programas de entrenamiento a las necesidades de los mayores y facilitando su acceso (Armstrong-Stassen & Templer, 2005).

Aunque muchos autores denuncian la escasez de información y el hecho de que las investigaciones no hacen justicia a la importancia del segmento ‘mayor’ de las poblaciones; es posible encontrar ejemplos de varios países que nos muestran la persistencia de los desafíos académicos y empresariales así como algunas de las estrategias implementadas por las organizaciones.

Por ejemplo, Margaret Patrickson y Rob Ranzijn nos muestran (desde Australia), la ausencia de mecanismos que permitan intercambiar las posturas e integrar las expectativas de los distintos actores involucrados en el proceso, así como la persistencia de las actitudes negativas hacia la contratación de las personas mayores. Para mantener su rentabilidad las empresas han implementado tácticas de retiro por fases, acciones de mejoramiento en salud ocupacional y de seguridad dirigidas a retener a los empleados que la organización desea mantener. Respecto a los empleados cuyas habilidades no son estratégicas para la organización, se observa la implementación de provisiones de redundancia (Patrickson & Ranzijn, 2004), es decir su reemplazo directo sin consideraciones particulares por los individuos.

Respecto a los EEUU encontramos que a pesar de los anunciados cambios demográficos, los esfuerzos de reclutamiento y retención en el sector de salud han sido insuficientes, en cantidad y en el ajuste del diseño a las particularidades de cada franja de trabajadores (Barney, 2002). Para la economía en general encontramos que según lo observan algunos autores, las recomendaciones de la Oficina de Manejo de Personal, han oscilado entre los esfuerzos de motivación, integración laboral de las mujeres y minorías, así como del reclutamiento y retención (Kristi Cameron, Jorgenson, & Kawecki, 1993).

En Japón las predicciones de escasez de mano de obra han provocado

cambios interesantes desde hace más de una década. Por ejemplo, un académico japonés reportaba en el *Journal of Small Business Management* los cambios de una empresa centenaria, donde los ‘seniors’ eran asignados a cargos con responsabilidades de especialistas en vez de recibir puestos con títulos simbólicos y poca acción (Lee, 1991).

En general vemos que los cambios demográficos se manifiestan con vehemencia en las empresas de distintos países, y no sólo de manera general sino acarreado preocupaciones específicas, respecto a las cuales el área de RRHH ha sido particularmente receptiva. A continuación discutimos algunas de ellas.

### **Costos y beneficios de la fuerza laboral envejeciente**

Sin lugar a dudas uno de los elementos que suscita mayor interés es el relacionado con el impacto económico del envejecimiento. Cálculos, pronósticos y especulaciones entorno a los costos de la ‘mano de obra’ según su edad, así como respecto a la carga prestacional (de seguridad social) de los jubilados, constituyen el tema central de múltiples estudios.

Las discusiones oscilan entre dos extremos diametralmente opuestos: de un lado las imágenes positivas que resaltan las contribuciones potenciales de los viejos en términos de rentabilidad y ahorro de nuevos gastos de contratación; y de otro lado los estereotipos negativos de baja productividad, fragi-

lidad médica y la consecuente carga financiera. Un buen ejemplo de esta dualidad es el artículo de *Public Personnel Management* donde sobresalen las temáticas de salud y los impactos financieros del cuidado de los viejos, al tiempo que evocan el talento ‘disponible’ – pues son confiables, bien entrenados y bien educados para el trabajo (Crampton et al., 1996).

Tal dualidad, se explica por la tensión entre las pretensiones simultáneas por aumentar los niveles de desempeño y por disminuir los costos de contratación. Las creencias populares suelen sugerir que los viejos producen menos y que resultan más costosos a las organizaciones. En este sentido el desafío para las ciencias administrativas puede postularse en dos sentidos: 1) identificar un acervo confiable de evidencias que facilite la toma de decisiones; 2) cuestionar las lógicas inherentes a las argumentaciones que se presentan, para balancear sus efectos en el corto y en el largo plazo.

Concretamente, resulta imprescindible anticipar los efectos substanciales de las medidas corto-placistas que instrumentalmente buscan ahorrar los ‘costos’ de nómina, quizás erosionando la capacidad de la empresa de generar valor en el largo plazo. También resulta ineluctable interrogar críticamente los fundamentos axiológicos y epistémicos de los sistemas contables que condicionan nuestra percepción de los viejos, viéndolos como un costo y ni siquiera como un ‘activo/recur-

so’ organizacional.

El *Internacional Journal of Manpower* ilustra las contradicciones que pueden encontrarse al abordar los costos de nómina de los empleados más antiguos. A partir de su análisis de costos y beneficios económicos de reclutamiento, entrenamiento, ausentismo y accidentes laborales, Lobby Brooke –la autora del artículo– descubre que el balance es cuantitativamente favorable para los viejos: en términos monetarios reportan más ingresos que egresos, en cifras absolutas y también comparativamente con el segmento de los jóvenes. Además aportan otro tipo de beneficios no necesariamente cuantificables: optimización del conocimiento, conservación de habilidades, perspectivas amplias en la toma de decisiones, prevención de accidentes laborales (Brooke, 2003).

A partir de los antecedentes investigativos encontrados, nos parece que existen vacíos importantes respecto al tema de los costos y aportes de los empleados de mayor edad. Además de la ausencia de conclusiones definitivas, también creemos que a menudo se esquivan preguntas de mayor profundidad y responsabilidad social. Por ejemplo, ¿cómo evitar el determinismo de las urgencias corto-placistas, procurando por el contrario asegurar la viabilidad de las empresas en el largo plazo y el respeto por todos los empleados más allá de ‘significación monetaria’? Las oportunidades de investigación son múltiples.

## El retiro laboral

By now it is likely that you have heard the statistics, the predictions and the dire warnings. The aging of the largest generation the United States has ever known will affect every social institution from employment to health care. [...] (Kiyonaga, 2004)

Las preocupaciones acerca de la jubilación constituyen otro vector de interés significativo. Nancy Kiyonaga nos recuerda que “hoy es el mañana del cual nos preocupábamos ayer”, y que aun persisten incertidumbres acerca de cuáles serán los impactos específicos del retiro laboral de los *baby boomers*, la generación más grande que los EEUU hayan conocido (Kiyonaga, 2004) y que provoca repercusiones en el resto del mundo. La presencia de incertidumbre engendra la necesidad de incorporar flexibilidad en el diseño e implementación de los sistemas de jubilación.

Las exigencias de flexibilidad se extienden a todos los niveles: sociales, organizacionales e individuales; lo cual reclama la intervención de distintos tipos de conocimientos, a saber: socio-político-económicos, administrativos y psicológicos. Este tipo de desafíos debe extenderse tanto a la academia, como a las gerencias de ‘recursos humanos’. Así, el llamado de Benson Rosen y Thomas Jerdee por incrementar los esfuerzos investigativos y educativos sigue vigente (1989), pues cada ola generacional trae sus propias particularidades, que además es preciso ajustar según los sectores económicos y países.

Por ejemplo, la revista *Affaires Universitaires* reporta algunas de las controversias y dificultades enfrentadas en el proceso de negociación mediante el cual la Universidad de Toronto logró el primer acuerdo (entre todas las universidades canadienses) para eliminar la cláusula de retiro obligatorio que afectaba a sus docentes (Mullens, 2005). El hecho de que este acuerdo sólo se pudiera concretar 11 años después que en los EEUU, testimonio de la dificultad para ofrecer alternativas flexibles (tales como la jubilación temprana, tardía, por fases o parcial) frente al retiro regular; incluso en los sectores más ilustrados, y que se ven más directamente afectados por la fuga de cerebros, como consecuencia de la rigidez laboral en materia de jubilaciones.

Los niveles de flexibilidad deseados, así como la brecha entre ellos y los actualmente disponibles, sigue siendo uno de los motivos de interés práctico y teórico para las ciencias administrativas. De igual manera que las acciones y reacciones de los distintos agentes involucrados.

Las discusiones no se limitan a Norteamérica, por ejemplo Gordon Rabey, desde Nueva Zelanda, adopta una perspectiva internacional y señala la importancia de introducir cláusulas de flexibilidad respecto a la jubilación en los contratos de trabajo. Su argumentación es interesante porque desborda la dimensión económica y rescata las contribuciones positivas que pueden esperarse de las personas de edad; exhibiendo los beneficios mu-



tuos de permitirles conservarse laboralmente activos (Rabey, 2005).

### **Escasez de personal calificado**

Entre los principales factores de preocupación de las organizaciones encontramos la necesidad de enfrentar la insuficiencia de personal calificado. En los próximos años gran cantidad de personas con talento cultivado y valiosa experiencia acumulada se retirarán de sus empleos regulares, provocando enormes dificultades para las empresas que necesitan reemplazarlos. El vacío será especialmente sensible en aquellos oficios que requieren más *crystallized intellectual abilities* –Gc–, (habilidades intelectuales cristalizadas; concepto que discutiremos más adelante, en la sección que trata acerca de la motivación).

Las dificultades de encontrar personal calificado que pueda reemplazar la gran ola de jubilaciones, constituyen otra de las razones por las cuales las ciencias administrativas se han interesado en los efectos del envejecimiento en diversos países, examinando las variaciones en sectores según el tipo de competencias requeridas y la sensibilidad social que les acompaña. Un ejemplo significativo surge en el área de la salud; donde la escasez de médicos y enfermeras se ha manifestado críticamente en muchos países que no alcanzan a reemplazar a sus profesionales, ni en términos absolutos, ni en términos relativos, frente al incremento continuo de la masa poblacional.

A pesar de las advertencias de décadas anteriores, la situación aún está lejos de solucionarse. El diagnóstico que Richard Hader realiza para el sector salud de los EEUU puede extrapolarse al resto del mundo y a muchas otras profesiones; en ese orden de ideas también debemos acoger su interpelación a “desarrollar estrategias creativas de retención de (empleados) de edad con el objetivo de minimizar los efectos de la escasez de personal” (Hader, 2005).

Al analizar al Japón y sus déficits de personal calificado en diversos sectores industriales, Jenny McCune nos proporciona un ejemplo que, desde otro país y sector, nos confirma la importancia estratégica de asegurar el compromiso y cooperación de los empleados mejor calificados, en una época donde sus expectativas van cambiando y no se satisfacen con la simple estabilidad laboral. Desde este punto de vista –i.e. en el contexto Japonés, replicable a otros escenarios–, el desafío para los administradores de RRHH consiste en ‘atraer y mantener los trabajadores que hacen falta a la empresa,’ incorporando los avances tecnológicos, y los flujos migratorios (McCune, 1990). Lo interesante en el ejemplo japonés, es que aunque la idea del empleo vitalicio es cada vez más difícil de garantizar, aún se trata de respetar, procurando así mantener los más altos niveles de confianza que a su vez garanticen la lealtad de los demás trabajadores.

Como podemos observar, los factores macro sociales y económicos que

acompañan el envejecimiento humano e impactan directamente a las organizaciones, son múltiples y de diverso orden; cada uno de los cuales merece a su vez consideraciones especiales. La sección siguiente explora la perspectiva organizacional, para complementar la mirada de los grandes agregados.

### **Perspectiva organizacional**

Asumir los puntos de vista organizacionales nos permite comprender mejor como se entrecruzan los niveles de preocupación social e individual; y la forma en que los académicos de la administración han abordado las problemáticas relacionadas con el envejecimiento.

Por ejemplo, el avance o estancamiento en la carrera profesional, configura una vivencia personal que desborda la esfera laboral e impacta diversas dinámicas sociales. De entrada, habría que reconstruir la definición misma de dichos eventos, sería preciso examinar sus múltiples interpretaciones; contrastar la noción de ‘éxito’ con la de ‘calidad de vida’, etc.

Al considerar las preocupaciones organizacionales no podemos ignorar las voces expresadas en *Harvard Business Review* (pues al exhibir las posiciones del *main-stream*, nos alertan acerca del imperativo crítico-intelectual, de deconstruir posturas dominantes buscando la construcción de realidades más humanas).

Volviendo a HBR, que publica uno de los artículos pioneros al abordar el

problema del envejecimiento —desde la mirada de la empresa—, Arch Patton anticipaba las preocupaciones alrededor de los cambios en la ‘motivación y productividad’ de los mandos medios, así como los posibles incrementos en los costos de pensiones. Resulta curioso que aunque él identificaba factores macro como causantes de la situación (e.g. la inflación, las variaciones demográficas); las soluciones las recargaba todas sobre los niveles micro, sugiriendo que las compañías podrían: “‘comprar’ el retiro anticipado de algunos de sus ejecutivos, utilizar promociones ‘cambiando los ‘rotulos’, y encontrando otros símbolos de logro ‘cargados’ de emoción” (Patton, 1981).

Aunque la situación ha mejorado en los últimos 20 años, muchos de los desafíos de entonces continúan aumentando en función de las crecientes presiones demográficas; y de la necesidad de asumir espacios de reflexión crítica; de equilibrar las grandes transformaciones demográficas con las capacidades individuales y las responsabilidades organizacionales. Al observar el funcionamiento actual de las grandes empresas, obsesionadas por la rentabilidad financiera (que ahoga las búsquedas sensatas de creación de valor industrial), nos percatamos de la contundente actualidad de las palabras de Edmund Metz, quién denunciaba el bajo peso estratégico otorgado a la variable de recursos humanos y la necesidad de que las organizaciones asumieran responsabilidades educativas respecto a los empleados de

todas las edades (Metz, 1984) –a los nuevos para perfilarlos mejor dentro de la empresa y a los antiguos para mantener sus competencias.

Los pronósticos del pasado y las realidades del presente nos cuestionan de distintas maneras: ¿Qué hacen las empresas actualmente para enfrentar el impacto de las variables demográficas?, ¿en que sentido incorporan visiones de largo plazo, para garantizar su sostenibilidad futura?, ¿Cómo se incorporan las dimensiones humanas en las formulaciones estratégicas?, ¿Qué cambios a nivel de políticas y programas organizacionales se han estudiado/formulado?, ¿Qué actividades educativas, por ejemplo para educar a los empleados, y adaptarles a los adelantos tecnológicos y a las exigencias de los nuevos entornos?, ¿Qué hacen las empresas para evitar la discriminación?

En las secciones siguientes examinamos las formas en que el conocimiento administrativo ha abordado las inquietudes anteriores, derivadas todas del envejecimiento del personal.

### **¿Cómo se está 'administrando' la fuerza laboral?**

Una visión panorámica de cómo despuntaba el manejo de una fuerza laboral en proceso de envejecimiento lo encontramos en el *Review of Public Personnel Administration*, donde Jonathan West y Evan Berman investi-

gan la 'administración estratégica de los trabajadores de más edad' según las acciones implementadas por los administradores de recursos humanos en las poblaciones de más de 50.000 personas en los EEUU -a partir de una muestra representativa de todo el país- (West & Berman, 1996).

Los académicos encontraron que las estrategias gravitan alrededor de cuatro áreas fundamentales: 1) relaciones de respaldo en el lugar de trabajo, 2) entrenamiento, 3) desarrollo de carrera, 4) evaluación del desempeño; aunque los autores aclaran que prácticamente en todas las áreas los esfuerzos manifestados son insuficientes. (West & Berman, 1996).

Es interesante observar que en cierta medida los desarrollos teóricos también pueden clasificarse alrededor de estos temas, lo cual nos permite adoptar un marco de referencia para la presentación de distintas aproximaciones al fenómeno del envejecimiento humano.

Las páginas que siguen se articulan entonces alrededor de las problemáticas arriba explicitadas; inicialmente presentamos material específico entorno a la evaluación del desempeño; después la literatura entorno a la motivación y el entrenamiento; en tercer lugar algunas dimensiones relacionadas a la perspectiva individual que aportan otra mirada sobre el desarrollo de carrera; finalmente examinamos la discriminación por la edad en tanto patología que afecta las relaciones laborales.

## Competencias y desempeño

Las competencias y aportes potenciales de los empleados de mayor edad constituyen un tema que despierta gran interés en las ciencias administrativas. Las investigaciones suelen buscar satisfacer las preguntas de la empresa respecto a como ‘optimizar’ las contribuciones de todos sus empleados, en especial respecto a los viejos, pues como hemos dicho antes; a medida que la población envejece ellos constituyen un componente significativo de la fuerza laboral, son necesarios y a menudo representan un ‘costo más alto’. Todos estos factores, además de los desafíos de integración intergeneracional, conducen a preocuparse por los viejos dentro del escenario laboral.

A pesar de los prejuicios, las evi-

dencias empíricas demuestran el buen desempeño de los adultos mayores en actividades de interés para las empresas; (Bushko & Raynor, 1999), (Griffin, 2005), (Kanfer & Ackerman, 2004), etc. Gran parte de la aprehensión se nutre de los prejuicios, prejuicios que en ocasiones son difíciles de superar, pues en cierta medida se encuentran relacionados con nuestros propios temores a la vulnerabilidad y deterioro que acarrea el proceso biológico que acompaña al paso de los años.

Varios de los artículos que encontramos referencian el trabajo de Peter Warr, quien propone una conceptualización de cuatro categorías potenciales que relacionan la edad con el desempeño laboral (Kanfer & Ackerman, 2004), (Patrickson & Hartmann, 1995). La siguiente tabla resume las ideas de Warr, –según pudimos consultarlas en las fuentes secundarias mencionadas–:

	Tipo A	Tipo B	Tipo C	Tipo D
Tipo de Actividad	Comprensión Verbal	Memoria Inmediata	Razonamiento Complejo	Velocidad de Reacción, Memoria de Trabajo,
Rotulo/denominación científica	Inteligencias Cristalizada	- - -	- - -	Inteligencia Fluida
Relación del desempeño con la edad	Mejora	No hay relación	No hay relación	Relación negativa

En general las evidencias empíricas nos muestran que, contrario a ciertos prejuicios negativos, los viejos no tienen obstáculos inherentes en aprender y aumentar el desempeño laboral. Incluso en las actividades de tipo ‘inteligencia fluida’, un entrenamiento bien dirigido permite que con el paso de los años también se mejore la me-

moria de trabajo y la velocidad de reacción. Además de algunos estudios que evalúan positivamente los resultados de los viejos, también se presentan argumentos indicando la capacidad ociosa del cerebro que es posible actualizar; es decir que usualmente habría cierta potencialidad a utilizar para evitar el deterioro neuronal.

Para la empresa el balance es positivo, de hecho, según lo indican Margaret Patrickson y Linley Hartman (1995), la capacidad de procesar y analizar información permanece estable, al menos durante toda la vida laboral, y cualquier deficiencia en velocidad o precisión (remediable mediante práctica y entrenamiento) es compensada por mayor estabilidad y autonomía en el trabajo.

Para resolver las discrepancias respecto al desempeño laboral de los adultos mayores aun falta mucho terreno por recorrer. Avanzar en ese sentido implica diferenciar el tipo de actividades que se pretende evaluar y por supuesto, conciliar distintos horizontes de tiempo. En ocasiones en vez de evaluar las personas, sería más conveniente para las empresas revisar el diseño de los puestos de trabajo y funciones laborales; ubicando luego a las personas con los perfiles más adecuados para cada posición. Por ejemplo, en vez de enfocarse en los posibles deterioros cognitivos de los adultos mayores, las organizaciones se beneficiarían aprovechando sus servicios en posiciones que exijan un alto componente de inteligencias cristalizadas.

Otro elemento fundamental consiste en involucrar a los diversos grupos de interés, o *'stakeholders'*; pues tal como sugieren Patrickson y Hartmann, "las medidas de desempeño solamente pueden ser desarrolladas una vez que todos los involucrados se pongan de acuerdo en lo que constituye una buena *performance*" (1995), así se comprendería mejor el por qué de las

divergencias de medición y se avanzaría hacia la concepción de puestos de trabajo donde confluyan las actitudes y capacidades de las personas que eventualmente los ocuparían.

Si bien las organizaciones no son necesariamente las causantes del descenso de desempeño de sus empleados; ellas siempre pueden ser parte de la solución. Permitiendo miradas de largo plazo, ampliando las evaluaciones más allá de análisis de productividad, y mirando la salud ocupacional, la calidad de las relaciones de trabajo, la continuidad generacional... en fin, en las empresas radica la decisión que los cargos coincidan con las preferencias y capacidades de las personas, lo cual además de aumentar las posibilidades de justicia en las evaluaciones mejoraría la totalidad del desempeño organizacional.

### **Motivación**

La 'buena' administración del personal en edad madura es uno de los retos más significativos para los gerentes de recursos humanos. Las expectativas de cada grupo de edad son diferentes y merecen ser tenidas en cuenta; más aún en la actual coyuntura económica, las contribuciones potenciales y los riesgos de escasez pueden generar efectos de gran magnitud en las organizaciones.

La suerte de las organizaciones depende así en gran medida de la motivación de sus empleados, la cual es afectada por la receptividad hacia los cambios provocados por la edad y por

la factibilidad de desarrollar buenas carreras, evitando los estancamientos o 'plateau' indeseados. Por ejemplo, un estudio acerca de las experiencias y opiniones de 721 personas se mostraba como la edad y el estatus administrativo afectan significativamente la satisfacción laboral, el compromiso organizacional, y la administración (Smith & Hoy, 1992). Por lo tanto, los autores del estudio resaltan la conveniencia de 'motivar' a los empleados a aprender nuevas habilidades y a asumir una actitud más positiva hacia el trabajo.

Analizando las vicisitudes de la carrera, Benson Rosen y Thomas Jerdee muestran como la creación de 'senderos de carrera' (profesional) ayuda a la retención de aquellos 'seniors' con competencias deseables para la empresa; así como para estimular a todos a evitar la obsolescencia de actividades (1990). Según las investigaciones de Rosen y Jerdee los 'plateau' en las carreras profesionales se explican por la baja motivación y la ausencia de sistemas administrativos que impulsen las carreras organizacionales, así como a los cambios bruscos en las responsabilidades de los puestos de trabajo.

Cómo podemos observar, la motivación de los empleados de edad, sugiere una sensibilidad especial a sus intereses particulares, así como al tipo de tareas y contexto que enmarcan su labor. De esta forma, las condiciones culturales y el sector de empleo determinan significativamente las posibles estrategias de motivación. Estudios focales constituyen referentes impor-

tales de cara a eventuales análisis comparativos y modelos generales. Así por ejemplo, un estudio realizado en Québec examina los pormenores del envejecimiento del personal en las agencias públicas, encontrando que a medida que las personas llegan a los 50 años sus expectativas –de oportunidades, entrenamiento, reconocimiento, compensación, etc.– cambian significativamente (Saba, Guerin, & Wils, 1998). Sus hallazgos implican la conveniencia de buscar la convergencia de las expectativas metamorfoseadas de los empleados con los requerimientos de cada puesto de trabajo. ¿Pero como avanzar hacia tal convergencia?

En un estudio con gran legitimidad académica acerca de la motivación en las organizaciones, lo encontramos en el *Academy of Management Review*, donde Ruth Kanfer y Phillip Ackerman proponen un "marco de referencia para entender como los cambios relacionados con la edad afectan la motivación en el trabajo". Los investigadores identifican también cuatro trayectorias de cambio intraindividual (pérdida, ganancia, reorganización e intercambio) que pueden rastrearse en variables tales como las habilidades cognitivas, la personalidad, los afectos, valores y los intereses vocacionales; y que en su conjunto y conjugación afectan la efectividad de las estrategias motivacionales con los adultos mayores (p. 443-445).

De este artículo además merece destacarse la diferenciación (que rescatan de investigadores anteriores), de dos tipos fundamentales de habilidades in-

telectuales: 1) habilidades fluidas, llamadas Gf, y 2) habilidades cristalizadas, llamadas Gc. Las primeras -Gf- se asocian con la memoria de trabajo, el razonamiento abstracto, la atención y el procesamiento de información nueva. Las segundas -Gc- representan amplios aspectos del conocimiento formal o experimental. Las evidencias discutidas por los autores señalan que las Gf tienden a disminuir con el paso de los años, mientras que existe consenso respecto a que las Gc tienden a aumentar gracias al paso del tiempo (Kanfer & Ackerman, 2004: 443).

Los planteamientos anteriores sugieren la necesidad de reevaluar los programas de entrenamiento y las teorías motivacionales; ir más allá de los estereotipos y descubrir (respetando y cultivando) las particularidades de cada etapa de la vida; con sus aportes y limitaciones singulares.

### Entrenamiento

El entrenamiento es un componente crítico de los esfuerzos de retención de los empleados de mayor edad (Armstrong-Stassen & Templer, 2005). En relación con el envejecimiento encontramos estudios de tres tipos: 1) el entrenamiento de todo tipo de personal prestador de servicios para atender mejor a los viejos, 2) el entrenamiento dirigido a los viejos, para mantenerlos útiles como fuerza laboral, 3) el entrenamiento ofrecido por las personas de más experiencia, para asegurar la transmisión de saberes dentro de la organización.

- 1) Motivados por razones tan diversas como la responsabilidad legal/social del cargo, oportunidades de mercadeo o perspectivas financieras; muchas empresas procuran entrenar mejor a sus empleados de tal forma que puedan prestar mejores servicios a la población de adultos mayores.

Casos significativos ocurren en el sector salud, donde la presencia masiva de las personas de edad debe motivar a todo el personal involucrado a adoptar prácticas de servicio dirigidas a satisfacer sus requerimientos particulares. Por ejemplo Lach & Renna, (1991) explican como un hospital implementó un '*task force approach*' para mejorar la atención a sus pacientes de edad; entre sus logros se destacan seminarios de sensibilización para desmitificar los estereotipos acerca de la vejez, conocer los obstáculos reales en la prestación del servicio, mejorar el entrenamiento 'gerontológico' de las enfermeras.

- 2) El entrenamiento dirigido a mantener las competencias de los viejos aun debe desarrollarse en múltiples sentidos; en particular encontramos que el énfasis se ha hecho en permitir los ajustes a nuevas tecnologías.

Un buen ejemplo lo encontramos en el *Journal of High Technologies Management Research*, que evidencia como las firmas que participan de contextos cambiantes, (e.g. las que desarrollan o aplican nuevas tecnologías) son aquellas cuyo personal debe reentrenarse con más intensidad y frecuencia; y

que curiosamente los resultados del entrenamiento dependen más de las expectativas (e.g. de duración en la empresa) que de la edad de las personas (Larwood, Ruben, Popoff, & Judson, 1997).

Respecto al entrenamiento, también conviene recordar las ideas de Peter Warr, respecto a que los tiempos más lentos de aprendizaje de los viejos se explican por la dificultad de ‘desaprender’ marcos de referencia previos (Patrickson & Hartmann, 1995); es decir al peso de la institucionalización de costumbres, y no por limitaciones cognitivas. Esta situación, nos indica la necesidad de repensar los programas de entrenamiento de tal forma que se prevea la compatibilidad con referentes institucionales. Así, los empleados de más edad no sólo podrán aprender más, sino que podrán construir nuevas síntesis de conocimiento y transmitir las al resto de la organización.

### 3) Mentoring y Coaching

“Whatever the shape of the program, a host of studies show that positive mentoring experiences increase productivity, employee retention and job satisfaction. But mentoring efforts are faltering on several fronts...”  
(Zaslow, 2003)

Dentro de los programas de entrenamiento ofrecidos para aprovechar el saber de las personas más experimentadas y asegurar su transmisión, aparecen diversos programas de *coaching* y *mentoring*. Concebidos para evitar las discontinuidades organizacionales y

las eventuales pérdidas de conocimiento (derivadas del salto generacional que se da con el retiro de los baby-boomers), también pueden ser fuente de enriquecimiento para los involucrados.

Las definiciones de ambos presentan ambigüedades respecto a su contenido y alcance; en ocasiones se utilizan indiscriminadamente en distintos contextos. Como lo sustenta Dresina Shewbridge “algunos autores no distinguen los términos, mientras que otros si hacen la distinción; cualquier opción genera problemas, dependiendo de las experiencias previas del individuo [...] la impresión general es que mientras el *coaching* se enfoca en el logro de objetivos específicos y medibles el *mentoring* implica una aproximación más amplia y holística hacia el desarrollo integral del individuo” (Shewbridge, 2002).

Cómo la discusión semántica desborda los alcances de este trabajo, pasemos a revisar la forma en que ambos pueden usarse para abordar el problema del envejecimiento del personal.

Una de las más recientes referencias que pudimos encontrar, es un breve pero contundente artículo en el que William Seidman y Michael McCauley examinan las ideas convencionales acerca del conocimiento que se busca adquirir a partir de los seniors y sugieren formas de aclarar las imperfecciones que estos contienen (2005).

Alrededor del concepto central de *Retiring Knowledge Workers (RKW)*; los autores recomiendan que el conocimiento de los RKWs se debe aprehender permanentemente, mediante proce-



sos que implican comunicación y retroalimentación continua involucrando a los eventuales sucesores (en vez de reservar la transferencia para momentos previos al retiro); buscando su aplicación inmediata (en vez de su almacenamiento). Más importante aún, Seidman y McCauley nos indican que se debe intentar recuperar todo tipo de conocimiento; los esfuerzos deben enfocarse en captar el conocimiento tácito de quiénes se obtienen logros excepcionales a partir de los saberes críticos para la organización (2005).

Cómo podemos darnos cuenta, no necesariamente todos los empleados de edad se erigen como ‘mentores’ ‘productivos’ para las organizaciones. Las competencias críticas y conocimientos tácitos, son las más apetecidas por la organización, sin embargo, no todas las personas son aptas o están dispuestas a servir como mentores.

Por ejemplo, un estudio publicado en 2005 por *Career Development International* explora la incidencia del compromiso afectivo, las aspiraciones de carrera y las actividades de red; en las prácticas de mentores (Emmerik, Baugh, & Euwema, 2005). Desafortunadamente para la empresa y los eventuales pupilos, los resultados de este estudio muestran que la principal motivación de los mentores voluntarios es su propia carrera profesional. Quienes en vez de una actitud de servicio y enseñanza sincera, adoptan una perspectiva instrumental de la actividad para poder ascender creando un grupo de personas leales a su causa.

Al explorar las dimensiones éticas del mentoring *Business Ethics Quarterly* expone ciertos comportamientos patológicos de los mentores y los riesgos de abuso que corren sus ‘protegidos’; realidades distantes de la imagen virtuosa y deseable para asegurar la continuidad del capital humano y del conocimiento en las organizaciones (Moberg & Velasquez, 2004).

Aunque es fácil percatarse de que ciertos conceptos nobles pueden convertirse en instrumentales modas de negocios; nuestra actitud al respecto debe ser constructiva. Al evocar la imagen del ideal griego, inspirado por Mentor, el protector de Telémaco, conviene contemplar diversas formas de valorar la contribución de los viejos a las organizaciones.

Algunos autores sugieren conectar la evaluación de los empleados con la planeación del relevo generacional; concretamente contribuyendo a programas de mentoring, diversidad laboral, desarrollo de carrera, entrenamiento y planificación del retiro (Soonhee, 2003).

Otros examinan las contribuciones positivas del mentoring al desarrollo de los individuos y los equipos (Post, 2003; Pullins & Fine, 2002; Richard, Taylor, Barnett, & Nesbit, 2002; Ritchie & Genoni, 2002; Rosser, 2005; Scandura & Williams, 2004), mostrando entre otros los beneficios para el mentor que asume su papel con honestidad, el pupilo receptivo, y la organización que es transparente y no instrumental en la implementación de los programas de coaching y mentoring.

Un trabajo particularmente interesante es el publicado en *Group and Organization Management*, donde se examina el role de la edad en las relaciones de mentoring. (Finkelstein, Allen, & Rhoton, 2003). Los temas tratados ilustran ciertas sutilezas del contexto universitario, resaltando variables que pueden nutrir diversas perspectivas de la investigación, tales como: percepciones de competencia, respeto, afinidad y confort interpersonal.

En resumen, podemos afirmar que las actividades de *mentoring* y *coaching*, constituyen un importante nicho donde las personas de más edad pueden contribuir significativamente a sus organizaciones. Es importante reconocer las limitaciones y riesgos del programa, evitar la formalización excesiva; pero sobretodo reconocer los aportes de los involucrados. Lo ideal sería permitir las contribuciones espontáneas y mutuamente benéficas para la organización y los participantes.

Como lo documenta Cynthia Golden en *EDUCAUSE Review*: muchos profesionales se involucran en distintas formas de mentoring sin percatarse del aporte que hacen a la organización (2002). Tal como ella lo afirma, los esfuerzos consisten entonces en que aquellas personas que han alcanzado niveles más altos de competencia en su campo respectivo, piensen como pueden contribuir a su oficio (Golden, 2002). En este sentido, rescatar la perspectiva individual emerge como una condición fundamental para poder construir organizaciones sanas.

### **La perspectiva individual:**

Aunque la literatura en administración suele privilegiar los intereses de las empresas (procurando descubrir regularidades en el comportamiento de grupos e individuos que puedan servir a sus intereses), también hemos hallado varios estudios que adoptan prioritariamente el punto de vista de los individuos. A continuación evocamos algunos de estos ejemplos.

La publicación 'científica' *Management Review* nos presenta un elocuente artículo acerca de la 'generación *sándwich*' donde se pueden ver las distintas dimensiones (cuantitativa y cualitativa) y niveles (macrosocial, meso-organizacional y micro-individual); perfilando problemáticas de investigación que aún falta profundizar (Durity, 1991). Así, además de presentar los costos macroeconómicos y organizacionales que implican el ausentismo y otros traumas laborales para las personas que cuidan a sus padres mayores e hijos; la autora resalta que los agregados estadísticos no revelan los desafíos reales que a nivel psicológico enfrentan las personas, denunciando además el poco respaldo que reciben de sus empleadores.

Si bien las personas que padecen el '*sandwich*' generacional son las más afectadas, también es cierto que tensiones respecto al envejecimiento suelen afectar a todas las personas a medida que alcanzan 'el punto medio' de sus carreras. Manfred F.R. Kets de Vries, en el *European Management*

*Journal* nos muestra diversas dificultades psicológicas –tales como temor frente a la vejez, disminución de la potencia física, competencia generacional, etc.– que provocan preocupación y angustia. De Vries también presenta diversas propuestas para enfrentar las mencionadas crisis de la edad avanzada (Kets De Vries, 1994).

Además de los desafíos de la jubilación para las empresas, debemos preguntarnos ¿en qué consiste la experiencia para los individuos? Una investigación efectuada en Inglaterra nos sirve de referente para entender las percepciones individuales, a saber: Graham Nelly, al consultar a 225 administradores británicos (a punto de retirarse, entre 40 y 64 años) descubrió que ellos conciben la jubilación como un proceso transicional, donde se operan aumentos y disminuciones en contraste con la vida laboral (Kelly, 1981). De este estudio merece destacarse la percepción de ‘proceso’ en vez de ruptura, y el hecho de que se escucha directamente a los individuos, haciendo eco a sus múltiples expectativas de cambio, temores y esperanzas.

Entre los estudios que privilegian la perspectiva del individuo, encontramos aquellos que ayudan a sustituir los estereotipos por descripciones más cercanas de la realidad, acercando los hallazgos de otras ciencias a las disciplinas administrativas. En ese sentido resulta plausible la divulgación de los trabajos del sicólogo de Harvard Douglas H. Powell, en el *Journal of Management Consulting*, quien encuentra que en el plano cognitivo, una proporción

significativa de hombres y mujeres obtienen puntajes similares o superiores o los jóvenes (es decir, en las habilidades Cf que presentamos en la sección acerca de la motivación), así como promoviendo algunas tácticas para mantener el potencial cognitivo (Bushko & Raynor, 1999).

Leonie Still y Wendy Timms (1998) también nos muestran una forma de resaltar la dimensión personal del envejecimiento al analizar las decisiones y expectativas de vida de 33 mujeres profesionales. Mujeres que, estando alrededor de sus 50 años, son protagonistas y testigos de las encrucijadas personales que enfrentan las personas potencialmente longevas, con las barreras y expectativas sui generis que a menudo deben enfrentar las mujeres. Aunque su investigación se efectuó en Australia, las temáticas discutidas y las metodologías implementadas sugieren referentes para eventuales investigaciones comparativas.

Terminemos esta sección acerca de las perspectivas personales, abordando el tema sensible, pero omnipresente de la muerte; respecto al cual se podrían escribir sin número de reflexiones de gran profundidad. Digamos por lo pronto, que la muerte es un tema que a pesar de ser cercano a la vejez, es raramente mencionado en la literatura administrativa de los RRHH –aunque por su relevancia ontológica merecería múltiples reflexiones–.

Los mecanismos de negación se constatan no sólo a nivel individual y organizacional –como lo advierte Gareth Morgan, en su capítulo acerca de

las cárceles psíquicas— (Morgan, 1997), sino también en gran parte de las ‘ciencias administrativas’.

Al respecto encontramos una reflexión profunda en el pensamiento de Burkard Sievers quien denuncia la manera patológica en que la cultura occidental niega la muerte y la separa de la vida, al punto que “la lucha por la inmortalidad se haya convertido en la dinámica central de las empresas contemporáneas de trabajo (Sievers, 1994: 57). Tal cómo lo podemos intuir, la discusión podría ser ‘eternamente’ fascinante, mucho más allá del propósito del presente texto; pospongámosla entonces tratando de conservar en mente las palabras de Sievers: “*By ignoring death we have lost our frame of life*” (p:56).

Para no desviarnos del tema, mencionemos el caso reportado en el *Journal of Management Consulting*, acerca del fundador de una compañía que preocupado por su muerte eventual y el futuro de la empresa, evade los temas relacionados con los procesos de sucesión o las decisiones que escapan a su control (Horringa, 1993).

Aún más dramático puede resultar el ‘miedo a la nada’ que puede suscitar una forma de ansiedad discutida por Manfred Kets de Vries (1991), provocando “la necesidad de vencer la muerte dejando algún tipo de legado”, que a menudo acarrea la adicción al poder como una forma de reducir el temor de que el legado pueda ser destruido.

Todas las personas, sin importar la posición que ocupen dentro de la organización, necesitan prepararse para la transición, de tal forma que esta pue-

da ser personalmente enriquecedora y socialmente útil; de tal forma que puedan constituirse legados personales que respeten la memoria y aseguren la continuidad de la empresa, pero también la salud de la persona.

Considerar la perspectiva del individuo, ponerse en su lugar, constituye un mecanismo inigualable para reintroducir la humanidad en nuestras organizaciones, y considerando que todos somos viejos en potencia, podemos desde ya hacer esfuerzos para reducir la ‘ruptura entre las empresas y los hombres’, concibiendo estrategias para conectar el trabajo y el retiro, con las otras esferas de la vida. En este sentido, nociones como la de *bridge employment* despunta como un prometedor hito de esperanza.

### **Bridge employment**

En el esfuerzo por reconocer el potencial de cada etapa de la vida del individuo, y de facilitar su proyección social y organizacional, merece destacarse la noción de *bridge employment*’ o ‘empleo puente,’ que puede definirse como ‘aquel que ocurre después de que una persona se retira de su trabajo a tiempo completo y hasta antes de que se retire definitivamente de la fuerza laboral (Kim & Feldman, 2000).

La noción de empleo puente revela una forma novedosa de aproximación de las ciencias administrativas a las realidades de la vejez; susceptible de ser explorada a nivel individual (e.g. cuales son las motivaciones y efectos en cada persona); organizacional (e.g. para re-

velar los tipos de uso y los intereses detrás de ellos); macroeconómico (e.g. para evaluar su efecto en los niveles de salario, desempleo de otras franjas de empleados) y social (e.g. integración social, transmisión de saberes, etc.).

Como Seongsu Kim y Daniel Feldman sostienen en su publicación en el *Academy of Management Journal*, la modalidad 'bridge' de empleo ha recibido muy poca atención por parte de las ciencias sociales, especialmente respecto a los factores de carácter no económico. Para contribuir a suplir ese déficit ellos realizan un estudio ingenioso que abre prometedoras vetas de investigación para explorar lo que sucede más allá del retiro laboral. Kim y Feldman examinan los factores que influyen y limitan las actitudes de las personas a buscar continuidad mediante el *bridge employment*. Encontrando correlaciones positivas con el nivel de salud, la estabilidad/respaldo organizacional, la existencia de cónyuge laboralmente activa(o) y de hijos dependientes; y correlaciones negativas con la edad y los salarios.

Todas las anteriores variables evocan la importancia de adoptar una perspectiva individual al analizar el problema del envejecimiento, de reinstaurar el respeto por el hombre, y de evitar las discriminaciones por su edad.

### **La preocupación entorno a la discriminación por la edad**

Until employers can be convinced that it is not in their best interest to discharge older workers simply becau-

se of their age, it is essential for our nation to maintain strong laws and policies against age discrimination. Age discrimination in the workplace can not be tolerated. [...] it, should be reminded that aging is a part of life. Each and every person will be part of the "older" work force eventually and will have to deal with age discrimination in the work place unless steps are taken now to eliminate it. (Engleman & Kleiner, 1998)

La discriminación y los prejuicios por la edad constituyen una patología social que desborda las fronteras geográficas e históricas. En las actividades organizacionales se advierte la vulnerabilidad de los viejos, quienes son víctimas de una reducción de oportunidades, las cuales se acentúan con el advenimiento de cambios técnicos y organizacionales (Barnum, Linden, & DiTomaso, 1995).

El reto es aún mayor en la época contemporánea, donde los pronósticos indican que las fuerzas laborales que envejecen están compuestas por un número creciente de mujeres y comunidades étnicas que han sido tradicionalmente discriminadas. Desafortunadamente, la desigualdad respecto a los hombres blancos aumenta con la edad, tal como se desprende del análisis de remuneración reportado en el *Academy of Management Journal* (Barnum et al., 1995).

Por eso todos los esfuerzos de denuncia constituyen aportes plausibles dentro del área de RRHH. Por ejemplo, Phil Lyon e Ian Glover denuncian el silencio y la negación respecto al

'ageism', y el hecho de que el campo de los RH haya reducido la problemática de la discriminación a los tratos peyorativos en la publicidad y a los casos más visibles de marginación en la contratación (1998).

Una contribución significativa de Lyon y Glover es su demostración que para "justificar la discriminación, los empleadores han atribuido (a los viejos) deficiencias generalizadas en términos de habilidades, actitudes y energía, aumentando los estereotipos culturales acerca del proceso de envejecimiento (Lyon & Glover, 1998)." Efectivamente, las imágenes sociales y narrativas históricas respecto a la vejez, son una fuente de prejuicios que afectan las relaciones entre las distintas generaciones, penetrando las múltiples esferas de la sociedad.

El problema consiste en que la patológica situación, aunque omnipresente, es mucho menos visible de lo que debería ser, erigiendo una especie de tabú<sup>2</sup> y la negación de una problemática aunque esta en todas partes, con frecuencia se ignora en todas.

Circunscribiendo la discusión al ámbito organizacional, constatamos que la discriminación hacia los viejos, efectivamente fragua realidades para-

dójicas que a menudo perjudican la pretensión de los mismos logros económicos que la impulsan. Por ejemplo, Emma Brockes publicaba en *The British Journal of Administrative Management* los excesos del 'super ageism' que despuntaba a finales del siglo pasado; y bajo el cual se sentenciaba draconianamente que las personas alcanzaban el máximo desempeño hacia los 26 años, a los cuales seguía el ineluctable declive. Esta actitud discriminatoria genera inconvenientes posteriores para el bienestar organizacional, derivados de la pérdida de memoria corporativa y de la incapacidad de los 'jóvenes' administradores de vincular personas de mayor edad (Brockes, 1999).

La discriminación basada en la edad, puede ser también la consecuencia de la implementación de racionalidades superfluas que buscan "desahacerse de los empleados más viejos y costosos y encontrar reemplazos más jóvenes y baratos (Capowski, 1994). Cómo vemos, la cuestión no sólo es de imagen, sino también de lógicas y dinámicas que buscan la maximización 'monetaria' en el corto plazo, ignorando la sostenibilidad en el largo plazo<sup>3</sup>. Este tipo de prácticas se evidencia en

<sup>2</sup> Tabú, que nos recuerda la explicación Freudiana acerca del parricidio en la horda imaginaria y la eventual fundación de la civilización, con la consecuente 'idealización/totemización' del padre inmolado –hipótesis algo descontextualizada pero que bien podría ayudar a explicar la brecha entre los comportamientos reales y las actitudes simbólicas hacia los viejos.

<sup>3</sup> Incluso, ese mismo tipo de mentalidad motiva ciertas decisiones de reemplazar empleados de cualquier edad, por otros mayores que gracias a su tiempo disponible, necesidad de recursos o por el simple hecho de sentirse útiles trabajan por salarios

los sesgos presentes en las prácticas de *downsizing* que se ‘encarnizaban’ en los empleados más antiguos; introduciendo iniquidad e ignorando las contribuciones positivas de los adultos mayores (Patrickson & Hartmann, 1995).

Gracias a la visibilidad de problemáticas relacionadas con el envejecimiento, así como al aprendizaje de los errores cometidos en el pasado muchas organizaciones (y la misma sociedad) comienzan a apreciar las contribuciones potenciales de los adultos mayores. Este es un motivo de esperanza... de que todas las personas reduzcamos la iniquidad y re-descubramos el valor (y no sólo la utilidad) de los ancianos; bien sea que estén laboralmente activos o que se encuentren en retiro.

Mientras tanto, para evitar la discriminación, conviene seguir el consejo de Doreena Engleman y Brian H Kleiner quienes, después de examinar las prácticas empresariales norteamericanas, sostienen con vehemencia la necesidad de “mantener leyes fuertes y políticas contra la discriminación, [...], debe recordarse que envejecer es una parte de la vida” y que puesto que todos seremos parte de una fuerza laboral envejecida, a todos nos conviene esforzarnos por reducir la discriminación (Engleman & Kleiner, 1998).

## Lógicas

Al examinar las aproximaciones del conocimiento administrativo acerca del envejecimiento, podemos percatarnos de la existencia de diversas lógicas que permean su construcción y sus alcances: Temores respecto a la disminución del desempeño; aumento del costo de los salarios; pérdida de información clave para las organizaciones... estos son algunos de los motivos que estimulan el estudio de problemáticas afines.

Para comprender los saberes disponibles y eventualmente elucidar caminos de acción y de investigación, a continuación proponemos una interpretación de las lógicas que aparecen como subyacentes.

La reflexión acerca de las lógicas la articulamos alrededor de cinco preguntas, a saber:

- a) ¿Predomina la perspectiva individual o colectiva?
- b) ¿Cuáles son las aproximaciones metodológicas utilizadas?
- c) ¿Qué dimensiones filosóficas sobresalen en la literatura existente? (i.e. ontológicas, axiológicas, epistemológicas o praxeológicas?)
- d) ¿Cuáles de las funciones sociales suscitan mayor interés (i.e. dentro de las identificadas por George Dumezil: fecundidad, seguridad, soberanía)?

---

inferiores. Lo más triste, es que este desplazamiento de sectores laborales, por puestos marginales y mal remunerados; con frecuencia se presenta luego a la opinión pública como creación de empleos.

- e) ¿Qué tipo de racionalidad (según las categorías de Weber) predomina en el análisis y conocimientos existentes?

**a) Perspectiva: ¿individual o colectiva?**

Podríamos decir que en el campo de RRHH ambas perspectivas son tenidas en cuenta: Hay conciencia del impacto agregado generado por la transición generacional (especialmente visible con los baby-boomers); como también reconocimiento del impacto concreto que la jubilación de ciertos individuos (sobre todo los dirigentes) provoca en cada organización.

Sin embargo, observamos que en general se concede gran valor a las estadísticas y agregados, opacando un poco las voces y dimensión ‘humanas’ de todas y ‘cada’ una de las personas participantes. Esto puede ser el resultado del tipo de formato preferido por las ‘publicaciones científicas’, pero también es la consecuencia de privilegiar las perspectivas de la empresa sobre las necesidades de cada individuo. Aunque alguien podría deslegitimar esta queja argumentando que “la responsabilidad de las empresas es generar utilidades” (tal como lo argumenta el premio Nobel de economía Milton Friedman) y preocuparse por el bienestar de las personas; uno podría objetar tal pretensión y re-situar el debate desde vectores e interrogantes genuinamente humanos.

Incluso cuando se privilegia la mirada individual es preciso estar atentos a posibles riesgos derivados de

sobrecargar de responsabilidades a las personas, y convertirlas en responsables de sostener el sistema; tal como ocurre con ciertas prácticas de coaching y mentoring, a través de las cuales las organizaciones se desprenden de su responsabilidad mientras depositan gran peso en los individuos, sin protegerlos de los peligros emocionales y sociales inherentes. Preguntemonos por ejemplo, acerca de las causas del estrés en las personas que practican alguna profesión, y si frente al mal diseño del sistema son los individuos quienes deban pagar las consecuencias

**b) Aproximación: ¿cualitativa o cuantitativa?**

En el campo de los RRHH hemos observado la doble presencia de aproximaciones cualitativas y cuantitativas. A veces de manera simultánea, otras aislada, pero siempre potencialmente complementarias.

Al abordar la problemática de los impactos sobre los costos, la producción o medidas de desempeño se percibe la tendencia cuantitativa. Para captar tendencias macro, los académicos proponen encuestas y cuestionarios a los ejecutivos de RRHH, y luego agregan los datos proyectando patrones de comportamiento y prediciendo fuerzas del entorno. Al abordar a los individuos se recurre a técnicas cualitativas, como entrevistas a profundidad y semi-estructuradas, relatos de vida y discusiones grupales.

En esta instancia lo más destacable es la necesidad de avanzar en la



profundización y complementarización de ambas aproximaciones. Aunque la realidad humana es irreductible a lo cuantitativo, esta perspectiva nos ofrece un lenguaje que las organizaciones comprenden y que nos puede ayudar a identificar las acciones prioritarias a seguir (obviamente, si se hacen las preguntas adecuadas).

### **c) Dimensiones filosóficas**

En términos generales se observa que tanto los académicos, como los departamentos empresariales de RRHH, se ocupan prioritariamente por rescatar ciertos ‘conocimientos y habilidades’ de las personas que parten al retiro. Las referencias ontológicas son prácticamente inexistentes, y cuando se habla de valores, la alusión es más enfocada a la ‘cultura corporativa’ que a una verdadera contribución axiológica.

Mientras que la literatura gerontológica habla de ‘buena vejez’, en las ciencias administrativas se insiste en la noción de ‘vejez productiva’ –durante el periodo de actividad laboral de la persona–, o de ‘vejez exitosa’ (*successful aging*), con dinero y sin grandes preocupaciones –durante la jubilación–.

La orientación excesiva hacia las prácticas, habilidades y conocimientos del oficio es una consecuencia directa de la preponderancia de las necesidades de la empresa (y la economía en general) sobre las necesidades del ser humano, como especie y como individuo. El lenguaje ofrece una evidencia clara: por lo general se habla

más de desempeño que de calidad de vida; de costos para la empresa que de enriquecimiento personal.

Afortunadamente a medida que avanzan ciertos conocimientos se reducen los prejuicios y se amplía el espectro de aspectos a considerar en la evaluación. Por ejemplo, en cuanto a las *teorías* de la motivación hay más respeto por el ser humano y se aboga por buscar convergencias entre sus expectativas y las de la organización (y no la imposición de estas últimas).

Los cuestionamientos son cada vez más frecuentes respecto a la necesidad de crear condiciones de tiempo y lugar para que ‘el hombre’ pueda desplegarse a plenitud, según su edad y motivaciones internas. Afortunadamente, en vez de forzar la adaptación de las personas a los puestos de trabajo, las empresas parecen ser progresivamente receptivas a la idea de un diseño a partir de las personas (en gran medida porque el envejecimiento del personal no les permite muchas otras alternativas).

### **d) Tri-funcionalidad**

Una interpretación a partir de la teoría de la trifuncionalidad –formulada por el historiador francés Georges Dumezil (1958)–, nos conduce a pensar que las preocupaciones predominantes gravitan alrededor de la producción y la creación; con ciertos interrogantes respecto al gobierno y al interés general.

Las discontinuidades que a nivel laboral pueden acarrear las transformaciones demográficas (olas de jubi-

laciones, escasez de reemplazos competentes, etc.), hacen que las empresas se preocupen fundamentalmente por los impactos que a nivel de la 'fecundidad' de sus operaciones pueda tener la recomposición más o menos súbita de la fuerza laboral.

Temores respecto al aumento de los costos de seguridad social (por jubilación o por salud), pérdida de memoria colectiva, de conocimientos y habilidades críticas; disminución de la productividad... son algunos de los factores de intranquilidad que al mismo tiempo opacan las contribuciones potenciales que los viejos están en capacidad de efectuar.

En ese sentido es reconfortante pensar que las conceptualizaciones teóricas (e.g. habilidades cristalizadas, inteligencias múltiples de Howard Gardner) permiten hacer más visible los aportes potenciales de los adultos mayores. Algunas organizaciones hacen eco al arquetipo positivo de la vejez, y perciben en sus miembros de más edad las fuentes de prudencia y sabiduría que puedan orientar e inspirar al resto de sus miembros.

Un gran avance del conocimiento en RRHH es sugerir la posibilidad de que los viejos pueden coadyuvar 'al gobierno de los hombres', para no desgastarlos así en el 'manejo de las cosas'. En la medida que se reequilibre la tensión y complementariedad necesaria entre las tres funciones podremos advenir a una sociedad mejor, con organizaciones más sensatas e individuos más felices.

#### **e) Racionalidad (substantiva vs. procedimental/instrumental)**

Al escudriñar la literatura de RRHH encontramos que tanto la racionalidad instrumental/procedimental como la substantiva son utilizadas por distintos tipos de investigaciones.

La racionalidad instrumental persiste en los análisis de costos, así como en las teorías de motivación y evaluaciones de desempeño que perfeccionan el '*know how*' ignorando el '*know why*' y sus impactos sobre el ser humano. Afortunadamente, como la continuidad misma de muchas organizaciones depende de los aportes de una fuerza laboral que envejece, cada vez se concede más espacio a las reflexiones substantivas acerca de las personas que sostienen la organización, y que no son fácilmente reemplazables, ni en número ni en calidad.

Aunque aún falta mucho por lograr que la racionalidad substantiva domine, es reconfortante observar que a medida que pasan los años, y ante la llegada inminente de generaciones mejor educadas y con mayor poder electoral y económico; cada vez más se otorga atención a sus preocupaciones genuinas.

#### **Conclusión**

Al examinar las distintas formas en qué las ciencias administrativas han abordado el envejecimiento del personal, encontramos que el área de recursos humanos, tanto como campo aca-

démico y como departamento activo dentro de las organizaciones es una de las disciplinas más receptivas al fenómeno del envejecimiento de la población. Sus miradas conjugan enfoques cualitativos y cuantitativos, se preocupan por distintas dimensiones del ser humano (aunque no siempre de manera equilibrada) y procuran –al menos en teoría– buscar la convergencia entre los intereses de los individuos y las necesidades de la empresa.

No obstante los avances de los últimos años, aún falta profundizar en la implementación del imperativo kantiano de tratar al ser humano como ‘fin y nunca como medio’; configurando organizaciones que se conciban teniendo a la humanidad como punto de partida y de llegada; como razón sustancial que anima la acción.

Las realidades derivadas del fenómeno humano de envejecimiento, a nivel individual y colectivo, permiten y exigen que nuevos ejes de reflexión sean activados. ¿Cuáles son los aportes potenciales de los más viejos?, ¿Cuál debe ser la responsabilidad y solidaridad intergeneracional?, ¿Cómo conciliar las necesidades individuales con las dinámicas sociales?; los interrogantes son múltiples, por ahora digamos que un primer aprendizaje para valorar a ‘los viejos’ dentro de la empresa consiste en evitar los discursos en términos de disyuntivas excluyentes.

Al pensar en la vejez, solemos asociarla a imágenes diametralmente opuestas; sabiduría vs. locura; pérdida de autonomía vs. libertad última. El arquetipo intangible nos aleja del ser

humano concreto, sobretudo en las esferas empresariales donde se fraguan falsos dilemas entre costos exagerados o ausencia debilitante; o disyuntivas extremas, donde se pretende clasificar a los viejos en antípodas excluyentes, como carga o como fuerza.

A pesar de la distinción útil entre Gf y Gc (habilidades intelectuales fluidas y cristalizadas) conviene precisar que las observaciones respecto a nuestra especie no deben circunscribirse a sus quehaceres, pues aunque *homo faber*, somos esencialmente *homo sapiens sapiens*. Por lo tanto, en el contexto de las organizaciones socio-económicas-empresariales, debe concebirse al ser humano no sólo en términos de lo que puede hacer, sino también de los conocimientos que es capaz de generar. Desde este tipo de concepciones las ciencias administrativas pueden descubrir nuevas dimensiones y contribuciones derivadas del envejecimiento humano.

### Bibliografía

- ARMSTRONG-STASSEN, M., & TEMPLER, A. (2005). Adapting training for older employees: The CANADIAN RESPONSE TO AN AGING WORKFORCE. *The Journal of Management Development*, 24(1/2), 57.
- BARNEY, S. M. (2002). A changing workforce calls for twenty-first century strategies. *Journal of Healthcare Management*, 47(2), 81.
- BARNUM, P., LIDEN, R. C., & DITOMASO, N. (1995). Double jeopardy for women and minorities: Pay differences with age. *Academy of*

- Management Journal*, 38(3), 863.
- BROCKES, E. (1999). Age of uncertainty. *The British Journal of Administrative Management*, 11.
- BROOKE, L. (2003). Human resource costs and benefits of maintaining a mature-age workforce. *International Journal of Manpower*, 24(3), 260.
- BROWNELL, J. (1994). Creating strong listening environments: A key hospitality ma. *International Journal of Contemporary Hospitality Management*, 6(3), 3.
- BUSHKO, D., & RAYNOR, M. (1999). More on the aging worker: Who are they and how can they stay vital? *Journal of Management Consulting*, 10(3), 68.
- CAMERON, K., JORGENSEN, J., & KAWECKI, C. (1993). Civil Service 2000 revisited: Old assumptions New facts and forecasts. *Public Personnel Management*, 22(4), 669.
- CAMERON, K., & ZAMMUTO, R. (1983). Matching Managerial Strategies to Conditions of Decline. *Human Resource Management (pre-1986)*, 22(4), 359.
- CAPOWSKI, G. (1994). Ageism: The new diversity issue. *Management Review*, 83(10), 10.
- COATES, J. F. (1987). An Environmental Scan: Projecting Future Human Resource Trends. *HR. Human Resource Planning*, 10(4), 219.
- CRAMPTON, S., HODGE, J., & MISHRA, J. (1996). Transition - Ready or not: The aging of America's work force. *Public Personnel Management*, 25(2), 243.
- DUMEZIL, G. (1958). *L'idéologie tripartite des Indo-Européens*. Bruxelles: Latomus.
- DURITY, A. (1991). The Sandwich Generation Feels the Squeeze. *Management Review*, 80(12), 38.
- ELLIOTT, R. H. (1995). Human resource management's role in the future aging of the. *Review of Public Personnel Administration*, 15(2), 5.
- EMMERIK, H. V., BAUGH, S. G., & EUWEMA, M. C. (2005). Who wants to be a mentor? An examination of attitudinal, instrumental, and social motivational components. *Career Development International*, 10(4), 310.
- ENGLEMAN, D., & KLEINER, B. H. (1998). Age discrimination in the workplace. *Equal Opportunities International*, 17(3-5), 3.
- FINKELSTEIN, L. M., ALLEN, T. D., & Rhoton, L. A. (2003). An examination of the role of age in mentoring relationships. *Group & Organization Management*, 28(2), 249.
- GOLDEN, C. (2002). The wise and trusted counselor. *EDUCAUSE Review*, 37(2), 56.
- GRIFFIN, K. (2005, September & October). You're wiser now. *AARP*.
- HADER, R. (2005). The golden years: Sooner than we think? *Nursing Management*, 36(3), 6.
- HAMMETT, J. R. (1984). The Changing Work Environment. *Employment Relations Today*, 11(3), 297.
- HORRINGA, D. (1993). Consulting across the grave. *Journal of Management Consulting*, 7(3), 35.
- KANFER, R., & ACKERMAN, P. L. (2004). AGING, ADULT DEVELOPMENT, AND WORK MOTIVATION. *Academy of Management. The Academy of Management Review*, 29(3), 440.
- KELLY, G. M. (1981). Anticipating Retirement: The Manager's View. *Journal of General Management*, 7(2), 36.
- KETS DE VRIES, M. F. R. (1991). Whatever Happened to the Philosopher-King? The Leader's Addiction to

- Power. *The Journal of Management Studies*, 28(4), 339.
- KETS DE VRIES, M. F. R. (1994). Can you manage the rest of your life? *European Management Journal*, 12(2), 133.
- KIM, S., & FELDMAN, D. C. (2000). Working in retirement: The antecedents of bridge employment and its consequences for quality of life in retirement. *Academy of Management Journal*, 43(6), 1195.
- KIYONAGA, N. B. (2004). Today is the Tomorrow You Worried About Yesterday: Meeting the Challenges of a Changing Workforce. *Public Personnel Management*, 33(4), 357.
- LACH, H. W., & RENNA, R. S. (1991). A Task Force Approach to Managing Aging Issues. *Nursing Management*, 22(1), 62.
- LARWOOD, L., RUBEN, K., POPOFF, C., & JUDSON, D. H. (1997). Aging, retirement, and interest in technological retraining: Predicting personal investment and withdrawal. *Journal of High Technology Management Research*, 8(2), 277.
- LEE, M. Y. (1991). Changing Personnel Management Practices: A Case Study of a Japanese Firm. *Journal of Small Business Management*, 29(3), 83.
- LYON, P., & GLOVER, I. (1998). Divestment of investment? The contradictions of HRM in relation to older employees. *Human Resource Management Journal*, 8(1), 56.
- McCUNE, J. C. (1990). Japan Says Sayonara to Womb-to-Tomb Management. *Management Review*, 79(11), 12.
- MENEFEE, J. A. (1983). Implications of a Changing Work Force on Future Benefits Strategies. *Risk Management*, 30(10), 30.
- Metz, E. J. (1984). The Missing "H" in Strategic Planning. *Managerial Planning*, 32(6), 19.
- MOBERG, D. J., & VELASQUEZ, M. (2004). The Ethics of Mentoring. *Business Ethics Quarterly*, 14(1), 95.
- MORGAN, G. (1997). *Images of Organization*. Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- MULLENS, A. (2005). Will other universities match U of T's retirement deal? Landmark agreement creates buzz at meeting of retired faculty associations. *University Affairs*, 38-39.
- PATRICKSON, M., & Hartmann, L. (1995). Australia's ageing population: Implications for human resource management. *International Journal of Manpower*, 16(5,6), 34.
- PATRICKSON, M., & RANZIIN, R. (2004). Bounded choices in work and retirement in Australia. *Employee Relations*, 26(4), 422.
- PATTON, A. (1981). The Coming Promotion Slowdown. *Harvard Business Review*, 59(2), 46.
- POST, R. (2003). You gotta have heart. *Public Manager*, 31(4), 51.
- PULLINS, E. B., & Fine, L. M. (2002). How the performance of mentoring activities affects the mentor's job outcomes. *The Journal of Personal Selling & Sales Management*, 22(4), 259.
- RABEY, G. (2005). Ageing - "Carpe diem" has no use-by date. *Human Resource Management International Digest*, 13(1), 3.
- RAPPAPORT, A. M. (1988). Human Resources Implications Of A Changing Labor Force. *Benefits Quarterly*, 4(2), 65.
- RICHARD, O. C., Taylor, E. C., Barnett, T., & Nesbit, M. F. A. (2022). Procedural voice and distributive justice: Their influence on mentoring career help and other outcomes. *Journal of Business Research*, 55(9), 725.

- RITCHIE, A., & Genoni, P. (2002). Group mentoring and professionalism: A programme evaluation. *Library Management*, 23(1/2), 68.
- ROSEN, B., & JERDEE, T. H. (1989). Retirement Policies: Evidence of the Need for Change. *Human Resource Management (1986-1998)*, 28(1), 87.
- ROSEN, B., & JERDEE, T. H. (1990). Middle and Late Career Problems: Causes, Consequences, and Research Needs. *HR. Human Resource Planning*, 13(1), 59.
- ROSSER, M. H. (2005). Mentoring From the Top: CEO Perspectives. *Advances in Developing Human Resources*, 7(4), 527.
- SABA, T., Guerin, G., & Wils, T. (1998). Managing older professionals in public agencies in Quebec. *Public Productivity & Management Review*, 22(1), 15.
- SCANDURA, T. A., & WILLIAMS, E. A. (2004). Mentoring and transformational leadership: The role of supervisory career mentoring. *Journal of Vocational Behavior*, 65(3), 448.
- SEIDMAN, W., & McCAULEY, M. (2005). Saving Retiring Knowledge Workers' "Secret Sauce". *Performance Improvement*, 44(8), 34.
- SHEWBRIDGE, D. (2002). Coaching and Mentoring. *Industrial and Commercial Training*, 34(3), 123.
- SIEVERS, B. (1994). *Work, Death, and life Itself*. New York: de Gruyter.
- SMITH, P. L., & HOY, F. (1992). Job satisfaction and commitment of older workers in small businesses. *Journal of Small Business Management*, 30(4), 106.
- SOONHEE, K. (2003). Linking Employee Assessments to Succession Planning. *Public Personnel Management*, 32(4), 533.
- STILL, L., & TIMMS, W. (1998). Career barriers and the older woman manager. *Women in Management Review*, 13(4), 143.
- WEST, J. P., & BERMAN, E. M. (1996). A national survey: Managerial responses to an aging municipal workforce. *Review of Public Personnel Administration*, 16(3), 38.
- WOOLRIDGE, B. (1994). Changing demographics of the workforce: Implications for the use of technology as a productivity improvement strategy. *Public Productivity & Management Review*, (4), 371.
- ZASLOW, B. J. (2003, Jun 5, 2003). Moving On: Don't Trust Anyone Under 30: Boomers Struggle With Their New Role as Mentors. *Wall Street Journal*, p. D.1.